



ぱすてる・ぱすてるびいすの総合支援プログラム



5領域	ねらい	ぱすてる・ぱすてるびいすでの支援内容・取り組み
健康・生活	①健康状態の維持・改善	健康状態の把握（来所時の検温、支援中の健康観察）
	②生活のリズムや生活経験の形成	生活リズムの形成（スケジュールを使用し、定時に行われる活動。長期休暇の規則正しい生活の維持）
	③基本的な生活スキルの獲得	生活経験の形成（野菜の栽培、クッキングやおやつ作りを通して食育、活動後の清掃活動）
運動・感覚	①姿勢と運動・動作の向上	姿勢と運動・動作の向上（体育館やフロアを使い身体を動かす。ウォーキング）
	②姿勢と運動・動作の補助的手段の活用	日常生活等に必要の基本動作（衣服の調整、更衣、靴の脱ぎ履き、トイレトレーニング、食事のマナーや姿勢保持）
	③保有する感覚の総合的な活用	保有する感覚の活用（音楽療法、パステルアート） 感覚に特性のある方への配慮（イヤーマフの使用、個室使用の環境設定等）
認知・行動	①認知の発達と行動の習得	認知や行動の手掛かりとなる概念の形成（スケジュールを使用し時間や行動を認識）
	②空間・時間・数等の概念形成の習得	数に関する概念形成の習得（お金の練習、点つなぎやパズルなど自立課題）
	③対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得	季節の変化への感性の形成（季節の行事・創作活動・戸外活動）
言語・コミュニケーション	①言語の形成と活用	言語の獲得や聞く力の形成（絵本のよみきかせ）
	②言語の受容及び表出	言語の受容と表出支援（初めの会、終わりの会、活動での発表する機会を設定）
	③コミュニケーション手段の選択と活用	コミュニケーション手段の活用（絵カードの使用、ジェスチャー、手話でのコミュニケーション支援）
人間関係・社会性	①他者との関わり（人間関係）の形成	他者との関わり合いの形成（レクリエーション、ルールのある遊びや活動、SST（ソーシャルスキルトレーニング））
	②自己の理解と行動の調整	地域活動への参加（ゴミ拾い「地域ピカピカ大作戦」）、他施設との交流機会（児童クラブ、法人内他施設）
	③仲間づくりと集団への参加	社会資源の活用（公共交通を利用し外出活動、公共施設等での活動…公園、図書館、買い物外出、足湯等）